

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района**

**Фомкинская СОШ Нурлатского района**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Бильданова Ф.В. *Ф.В. Бильданова*

Приказ №1 от «31.» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора УВЧ

Галлямова Г.Ф. *Г.Ф. Галлямова*

Приказ №1 от «31» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Сафиуллин Х.С. *Х.С. Сафиуллин*

Приказ №127 от «31» 08  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по обществознанию «Человек.Общество.Мир»**

для обучающихся 11 класса

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по обществознанию «Человек. Общество. Мир» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень). Данный курс предназначен для **учащихся 11-х классов**. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение элективного курса «Человек. Общество. Мир» **34 часа в год - 1 час в неделю**. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

#### **Цели элективного курса:**

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

#### **Задачи курса:**

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Рабочая программа по элективному курсу «Человек. Общество. Мир» для учащихся 11-х классов составлена и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Примерная Программа: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М., 2016
7. Авторская программа О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». - Москва, Современное образование, 2018

#### **Используемый учебно-методический комплекс:**

**Для учащихся:**

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019

6. Тойнби А. Постигание истории\ А. Тойнби. – М., 2018

**Для учителя:**

1. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2017.
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 .- С.47 -52
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

**Оборудование:**

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора
4. Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса;

**Методы преподавания** данного элективного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный, дистанционное обучение (платформы **Zoom, Sferum**)

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения заданий формата ЕГЭ по курсу обществознания с анализом текста по предложенным вопросам и написанием творческих работ, эссе. Оценивание «зачёт-незачёт».

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:**

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

**Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го класса **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го класса

**получат возможность научиться:**

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;

- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;

- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;

- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;

- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

**Требования и критерии оценивания:**

Результаты ответов оцениваются: **«зачет, не зачет»**

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);

- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);

- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

**Тестирование:**

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

## Содержание элективного курса «Человек. Общество. Мир» 11 класс (34 ч)

**Введение (1 ч)** Человек. Общество. Мир.

### **Тема 1. Человек. (7 ч)**

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### **Тема 2. Общество. (16ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

#### **Социальная сфера общества.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

#### **Экономическая сфера общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

### **Политико -правовая сфера общества .**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Тема. 3. Мир. (10 ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире. Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Итоговое повторение. Человек. Общество. Мир.



**Учебно-тематическое планирование учебного курса «Человек. Общество. Мир»**

(1ч .в неделю - 34 ч)

**11 класс**

| №                     | Раздел  | Всего часов | Теория | Практика |
|-----------------------|---|-------------|--------|----------|
| 1.                    | Введение. Человек. Общество. Мир. 1 ч                     | 1           | 1      |          |
| <b>Человек. 8 ч</b>   |   |             |        |          |
| 2                     | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 1           |        | 1        |
| 3                     | Человек как творец и творение культуры                    | 1           | 1      |          |
| 4                     | Потребности и интересы человека. Познание и знание        | 2           | 1      | 1        |
| 5                     | Деятельность и мышление                                   | 2           | 1      | 1        |
| 6                     | Свобода и ответственность личности                        | 1           | 1      |          |
| <b>Общество. 16 ч</b> |   |             |        |          |
| 1                     | Общество. Общественное сознание.                          | 1           | 1      |          |
| 2                     | Социум как особенная часть мира                           | 1           | 1      |          |
| 3                     | Общество, природа, культура                               | 1           | 1      |          |
| 4.                    | Типология обществ   | 1           |        | 1        |
| 5                     | Духовная жизнь общества                                   | 3           | 2      | 1        |
| 6                     | Социальная сфера общества                                 | 3           | 2      | 1        |
| 7                     | Экономическая сфера жизни общества                        | 3           | 2      | 1        |
| 8                     | Политико-правовая сфера жизни общества                    | 3           | 2      | 1        |
| <b>Мир. 10 ч</b>      |   |             |        |          |
| 1                     | Глобализация и глобальные проблемы человечества           | 1           | 1      |          |
| 2                     | Что нас разделяет: культура, религия                      | 2           | 1      | 1        |
| 3                     | Учитесь мыслить глобально.                                | 2           | 2      |          |

|   |   |             |    |    |
|---|---|-------------|----|----|
| 4 | XXI век и новые угрозы для человечества   | 1           | 1  |    |
| 5 | Власть в информационном обществе          | 1           | 1  |    |
| 6 | Россия и "русский мир"                    | 1           | 1  |    |
| 7 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | 2           | 1  | 1  |
|   | <b>Итого:</b>                             | <b>34 ч</b> | 24 | 10 |

**Календарно-тематический план элективного курса  
«Человек-Общество-Мир»  
11класс (1 ч в неделю - 34 ч)**

| №   | Количество часов | Тема   | Дата       | Д/з  |
|-----|------------------|--|------------|--|
| 1   | 1                | <b>Введение. Человек. Общество. Мир. (1 ч)</b>   | 1 неделя   | индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ |
| 2   | 1                | <b><u>ЧЕЛОВЕК. (8 ч).</u></b><br>Человек как результат биологической и социальной эволюции | 2 неделя   | теория, термины по теме                    |
| 3   | 1                | Человек как творец и творение культуры   | 3 неделя   | теория, термины по теме                    |
| 4   | 1                | Потребности и интересы человека  | 4 неделя   | теория, термины по теме                    |
| 5   | 1                | Познание и знание  | 5 неделя   | таблица, теория, термины по теме           |
| 6-7 | 2                | Деятельность и мышление  | 6-7 недели | теория, термины по теме                    |
| 8   | 1                | Свобода и ответственность личности   | 8 неделя   | эссе, теория, термины по теме              |
| 9   | 1                | <b><u>ОБЩЕСТВО. (16 ч)</u></b><br>Общество. Общественное сознание.                         | 9 неделя   | теория, термины по теме                    |
| 10  | 1                | Социум как особенная часть мира  | 10 неделя  | теория, термины по теме                    |
| 11  | 1                | Общество, природа, культура  | 11 неделя  | термины                                    |
| 12  | 1                | Типология обществ  | 12 неделя  | таблица, теория, термины по теме           |
| 13  | 1                | Духовная жизнь общества. Искусство   | 13 неделя  | эссе, теория, термины по теме              |
| 14  | 1                | Духовная жизнь общества. Наука. Образование  | 14 неделя  | теория, термины по теме                    |
| 15  | 1                | Тенденции духовной жизни современной России  | 15         | эссе, теория, термины по теме              |

|       |   |  |                 |                               |
|-------|---|--|-----------------|-------------------------------|
|       |   |  | неделя          |                               |
| 16-18 | 3 | Социальная сфера общества.   | 16-18<br>недели | теория, термины               |
| 19-21 | 3 | Экономическая сфера жизни общества   | 19-21<br>недели | теория, термины               |
| 22-24 | 3 | Политико-правовая сфера жизни общества                                       | 22-24<br>недели | теория, термины по теме       |
| 25    | 1 | <b><u>МИР. (10 ч)</u></b><br>Глобализация и глобальные проблемы человечества | 25<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 26    | 1 | Что нас разделяет и объединяет: культура.                                    | 26<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 27    | 1 | Что нас разделяет и объединяет: религия                                      | 27<br>неделя    | эссе, теория, термины по теме |
| 28    | 1 | Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства                        | 28<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 29    | 1 | Россия в глобальной конкуренции  | 29<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 30    | 1 | XXI век и новые угрозы для человечества                                      | 30<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 31    | 1 | Власть в информационном обществе   | 31<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 32    | 1 | Россия и "русский мир"   | 32<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 33    | 1 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи                                    | 33<br>неделя    | теория, термины по теме       |
| 34    | 1 | <b>Итоговое повторение.(1 ч).</b><br>Человек. Общество. Мир.                 | 34<br>неделя    |                               |